

Ysiluokkalaisten

Tulevaisuustalkoot

Syyskuussa pidettiin tulevaisuustalkoot Mankkaan ylä-asteella. Talkoissa rakennettiin kolme eri skenaariota tulevaisuustaulukkomenetelmällä, tehtiin kuhunkin skenaarioon sopivaa ruokaa, videoitiin skenaariotarinat ja keskusteltiin

Tulevaisuustalkoot alkoivat kello 12. Opettaja esitteli luotsit ja kerrottiin (yksi luotseista) jonkin verran mistä talkoissa on kyse painottaen itseohjautuvuutta ja valmiiksi saamista, yhdessä tekemistä, toisen työn arvostamista sitä, ja että, kaikki kyllä osaavat.

Tämän jälkeen sanottiin muutama sana tulevaisuudesta, sen tutkimisesta ja tekemisestä, siitä, että elämme loppuelämämme ensimmäisiä minuutteja juuri nyt ja että, rakennamme sellaista tulevaisuutta, millaiset mielikuvat meillä on.

Ajattelun avaamiseksi kerättiin oppilailta pieniä onnen hetkiä:

- matkalle lähtö
- loman alku
- ystävien kanssa oleminen
- ystävien ja poikaystävän kanssa oleminen
- teetä terassilla serkkujen kanssa
- palkkapäivä
- luonnossa auringossa luontoa kuunnellen

Osallistujat: 18
yhdeksännen luokan
oppilasta (15v),
heidän opettajansa
ja kolme luotsia.

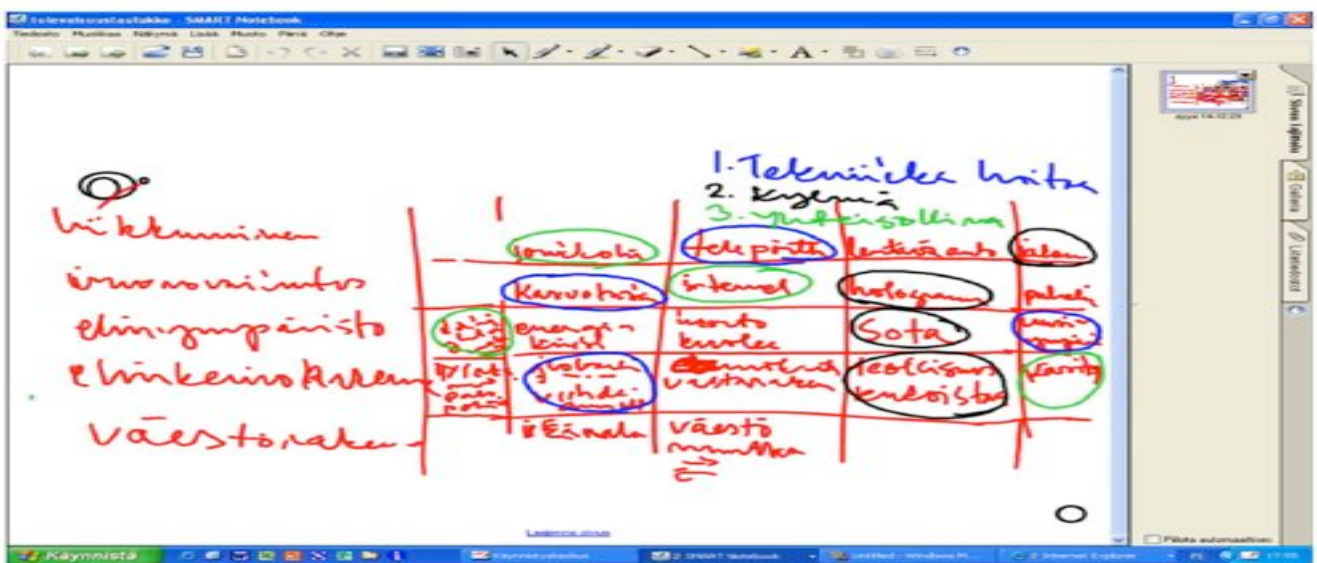


Paikkana biologian luokka Mankkaan ylä-asteella. Luotseilla mukana videokamera, kolme videotykkiä, kaksi mac-lapparia, yksi ubuntu-lappari ja kaksi minilapparia linux-käyttöjärjestelmällä, monitoimitulostin, kolme nettitikkuja, muistitikkuja, jatkojohtoja, sanelin, paperia, tusseja, teippiä. Koulun puolesta windowslappari, smartboard-taulu, videokamera, rekvisiittaa, sekä kotitalousluokan käyttöoikeus iltapäiväksi.

Analysoimme näitä hetkiä tulevaisuuden näkökulmasta mm, millaisessa yhteiskunnassa on mahdollista palkkatyö, mitä vaaditaan, että voidaan tavata ystäviä kasvotusten, millaisia ympäristötekoja tarvitsemme, että luonto säilyy ja onko meillä tulevaisuudessa varaa matkustaa ja miten ja ovatko matkat sitten sitäkin arvokkaampia.

Käsittelimme myös muutamalla lauseella sitä, että onko tulevaisuudessa nykyisenkaltaisia kouluja, niin että saadaan loma, vai opiskelemmeko etäältä virtuaalisesti koko ajan.

Tämän jälkeen olikin tulevaisuustaulukon laadinnan hetki. Yrjö Seppälän 84 tuhatta tulevaisuutta kirja oli esimerkkinä, taulukon menetelmä on sieltä. Koska luokassa oli hieno smartboardkangas, aloimme tehdä taulukkoa sille. No kynän väri piti vaihtaa opettajan tietokoneelta, oppilaatkaan eivät osanneet käyttää taulua, eikä opettaja ollut juuri sillä hetkellä paikalla näyttämässä taulun käyttöä. Mutta sillä nyt taulukko kuitenkin tehtiin, ohessa koneelta kaapattu ja wordiin siirretty taulukko kuvana, emme osanneet sitä editoida edes koneella:



Tulevaisuustaulukko Smartboardilla

Liikkuminen	Joukkoliikenne	Teleportti	Lentävä auto	Jalan	
Vuorovaikutus	kasvotusten	Internetin avulla	Hologrammi	Puhelin	
Elinympäristö	Lähituotantoa, puutarhoja jne	Energiakriisi	Luonto kuolee	Sota	Uusia ympäristöjä
Elinkeino-rakenne	Virkamiehet säilyvät: poliisit, palomiehet, opettajat	Globaalit viihteen ammattilaiset	Demokraattisesti valitut poliitikot kaikkialla	Teollisuus kukoistaa	Käsityö arvossa

Tulevaisuustaulukko puhtaaksikirjoitettuna

Taulukko syntyi siten, että oppilaat antoivat eri vaihtoehtoja liikkumiselle, vuorovaikutukselle, elinympäristölle ja elinkeinorakenteelle. Kaikki annetut vaihtoehdot kirjoitettiin ylös. Tämän jälkeen äänestimme, mikä on toivotuin ja mikä epätoivotuin tulevaisuus kullakin rivillä. Ja muodostimme sitten näistä tulevaisuuskuvat ympyröimällä ilmiöt eri väreillä.

Tekniikka-skenaario:

Toivotussa tulevaisuudessa liikuttiin teleportin avulla, vuorovaikutus hoidettiin kasvokkain, mikä olikin helppoa, koska teleportin avulla voitiin liikkua helposti toisen luo, luonnon ja ympäristön tuhoutumiseen vastattiin löytämällä uusia asuinalueita ja uusien ammattien katsottiin löytyvän kansainvälisen viihteen maailmasta, mm. pörssihait, pokerin pelaajat, viihdetaitelijat, urheilijat jne.

Kylmä-skenaario (violetti):

Epätoivotussa tulevaisuudessa liikuttiin jalan, koska perusinfrastruktuuri oli hajalla, julkista liikennettä ei ollut. Vuorovaikutus hoidettiin hologrammien avulla. Ympäristöstä ei huolehdittu lainkaan, sillä skenaariossa oli sota. Teollisuus kuitenkin kukoisti, ehkä omilla saarillaan, ja tuotti mm. elintarvikkeita kaikille.

Yhteisöllisyys-skenaario (vihreä):

Kolmanneksi skenaarioksi valikoitui yhteisöllinen skenaario, jota tulevaisuuden tutkijat voisivat kutsua slowlife-skenaarioksi. Tässä skenaariossa joukkoliikenne oli hyvin hoidettu ja yleisin liikkumisen muoto. Lähiyhteisön lisäksi pidettiin yhteyksiä muihin internetin avulla. Skenaariossa lähituotanto, puutarhat, pienet yritykset, työpajat jne. kukoistivat. Käsityö olikin arvossaan, sen avulla tuotettiin pitkä-ikäisiä tuotteita.

Oppilaat jakaantuivat kolmeen ryhmään, Tekniikka-skenaarion valitsi 4 poikaa, Kylmän skenaarion valitsi 3 tyttöä ja 4 poikaa ja yhteisöllisyys-skenaarion 6 tyttöä ja 1 poika. Vaikka ryhmät olivat erisuuruisia, se ei haitannut työskentelyä.

Ryhmätyöskentely aloitettiin suunnittelemalla, mitä omassa skenaariossa syötäisiin ja laadittiin ostoslista tarvittavista ruoka-aineista. Opettaja ja luotsi lähtivät kauppaan ostoslistojen kanssa ja 2 luotsia jäi katsomaan, että tulevaisuusvideoiden suunnittelu lähti hyvin käyntiin.

Suunnitelmat olivatkin jo hyvässä vaiheessa, kun opettaja ja luotsi palasivat kaupasta.

Tämän jälkeen siirryttiinkin kotitalousluokkaan, syötiin pienet välipala- pitsan siivut ja osa ryhmistä (tekniikka ja yhteisöllisyys) rupesivat tekemään ruokaa ja kylmä-skenaario lähti kuvaamaan tulevaisuusvideotaan.



Tekniikka-skenaarion pojat valmistivat poronkäritystä, perunamuusia ja puolukoita. Poronkärityksen he sanoivat saaneensa teleportin avulla Lapista, missä vielä jonkin aikaa on saatavilla poroa.



Kylmä-skenaario valmisti kalapuikkoja, pussiperunamuusia, valkosuklaamoussea sekä tarjosi ohessa reissumiestä, oltermannia, pepsi-maxia ja nallekarkkeja.



Yhteisöllisyys-skenaario valmisti monipuolista salaattia (kurkkua, salaattia, paprikaa, tomaattia), porkkanaraastetta ja savulohta sekä jälkiruoaksi mansikkapirtelöä ja kaurakeksejä. He tekivät kaiken raaka-aineista, keksit itse ja mansikkapirtelön tuoreista mansikoista. He kertoivat itse viljelleensä ja kalastaneensa ruoan raaka-aineet.

Tekniikka-skenaarion ruoan hinta oli korkein, 6 euroa/henkilö, yhteisöllisyyskenaarion seuraavaksi korkein, 5,5 euroa/henkilö, ja kylmäskenaarion hinta jäi 4,5 euroon/henkilö.

Kukin ryhmä kattoi pöydän omaan skenaarioonsa sopivaksi. Ruokaillessa keskusteltiin omasta skenaariosta ja hiottiin videokäsikirjoitusta. Kun keittiö oli siivottu, astiat tiskattu ja kuivattu, palattiin omaan luokkaan ja aloitettiin videointi.

Harmiksemme totesimme, että kylmäskenaarion jo ennen ruokailua videoitu osuutta ei löytynyt kamerasta, nauha oli rikki ja w-f piuhaa ei ollut, jotta olisimme voineet tarkistaa löytyisikö kuvattu osuus kamerasta. Luotsien kamera oli Tekniikkaryhmällä ja niinpä Kylmäryhmä spikkasi Olympus-sanelimella videonsa alun ja pohdiskelivat uudelleen sisältöä. Koska kaksi pääesiintyjää lähti jääkiekkoharjoituksiin, ryhmä päätti, että heti aamulla aloitetaan kuvaus ja yritetään ääntä editoida illalla. No nyt ei saatu äänitiedostoa auki. Se oli muotoa WMA ja aina ennen auennut. Luotsi vei sen kotiinsa ja illalla se aukeni kotikoneella ja konvertoitui mp3:ksi. Oli hyvä, että ryhmällä oli aamulla edes ääni tallessa.

Toinen päivä aloitettiin jo kello 8.10. Kylmäryhmä kuvasi videon aamulla uudestaan, yhdisti äänen ja editoi. Kaikki kävi aika kätevästi, vaikka he eivät olleet ennen editoineet. IMovie otettiin haltuun hetkessä, luotsien työ oli helppoa ja video valmistui kello 10.00. Tämän jälkeen ryhmäläiset vielä kirjjasivat kokemuksiaan minilappareilla.

Tekniikka-ryhmä kuvasi oman osuutensa, siirsi Windowsiin ja editoi videon MediaPlayerilla samaan aikaan kun Kylmäryhmä harjoitteli MacBook Pro:lla iMovienkäyttöä. Video valmistui jo yhdeksän maissa ja niinpä ryhmä teki vielä toisen harjoitelman ja editoivat sen iMovieilla, ja totesivatkin iMovien tosi hyväksi.

Yhteisö-ryhmä otti kuvia ja siirsi ne MacBookiin ja kirjoitti kertomuksen sekä alkoi sitä jo taittaa scribuksella. He jatkoivat työtä aamulla ja saivat kertomuksen (12 sivua) valmiiksi kello 11.00.

Katselimme kello 11 kaikki tuotokset ja keskustelimme jonkin verran eri skenaarioista. Lupasimme laittaa kaikki nettiin ja niin sitten teimmekin seuraavina päivänä.



Tuotosten katselutilanteessa tunnelma on tiivis ja jännittynyt.

Videot ja kuvakertomus löytyvät sivuilta

http://www.tietotaitotalkoot.fi/talkootuotoksia/mankkaan_tulevaisuustalkoot/

Palautetta ja kiitoksia:

Lähettäjä: helena.rimali@kolumbus.fi

Aihe: kiitos

Päiväys: 16. syyskuuta 2009 16.00.24 GMT+03:00

Vastaanottaja: maijav@mac.com

Heippa

Nähtiin jo yksi niistä videoista verkosta sivuiltaan – oppilaat ovat vallon innostuneita nyt.

Tämän luokan luokanvalvoja kirjoittaa näin:” WOW!Katsoimme 9A:n kanssa videon tänään (keskiviikko) aamutunnilla. Onhan hyvä opetus videokurssille. Tämähän tehtiin luentojen ja kauppareissujen ja kaiken muun ohessa KAHDESSA päivässä!

Ja vaikka Helena sanot, että viis tekniikasta, leikkaus ja äänet ovat ensikertalaisille vallon mainiot. Ja oppilaat olivat vallon innoissaan.Näin myös sen lehtiversiona tehdyn skenaarion. Kelpotavaraa sekin.Kiitos Helena.Johannes AaltonenMankkaan koulu”

Ja mun miesystävä sanoi, että tuo video on niin hyvä että se vois osallistua johonkin kilpailuun.... pidän siitä homojutusta kun se sopii hyvin suvaitsevaisuuskasvatukseenkin.

Kiitos että sain olla tällaisessa mukana- kyselen joskus niistä ohjelmista ja muista tekniikan metkuista –mutta tärkeintä oli tämä prosessi ja ideat.

Jatkamme huomenna suunnittelemalla tulevaisuuden kaupunkikuvaa (opiskellaan näet maantietoa nyt ja aiheena on asemakaava ym. kaavoitus). Kukin ryhmä tekee skenaarioihinsa sopivan kaupunginosan suunnitelman siis asemakaavan
t. helena

joo ja ostin jäätelöä tänään niin perjantaina kun on tämän luokan kanssa viimeiset tunnit niin voidaan sitten käyttää ne jäljelle jääneet kinuskikastikkeet ja kermavaahto.



LAPIN LÄÄNINHALLITUS



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto



TTL Tietotekniikan liitto ry

Vipuvoimaa

EU:lta
2007–2013

